

Le Guide Orientation 66

« Il faut viser la lune, parce qu'au moins, si vous échouez, vous finirez dans les étoiles »

Oscar Wilde

orientation66.fr - contact@orientation66.fr



SOMMAIRE

I - L'IMPORTANCE DE L'ORIENTATION.....	3
II - A QUI S'ADRESSE L'EQUIPE D'ORIENTATION 66 ?.....	4
III - PREMIER TOUR D'HORIZON	5
IV - SE LIBERER DU CONFORMISME.....	9
V - TROUVER SON ELEMENT.....	11
VI - DIFFERENTES FORMES D'INTELLIGENCE.....	12
VII - IMAGINER SA VOIE.....	15
VIII - VOTRE TABLEAU DE BORD ORIENTATION 66.....	19
IX - SE RENSEIGNER EN DEHORS D'ORIENTATION 66	20



I - L'IMPORTANCE DE L'ORIENTATION

L'orientation post-bac et professionnelle est un sujet si important qu'on en oublie souvent les fondamentaux... Depuis votre arrivée au lycée, on vous met la pression : vous devez penser à votre avenir, c'est primordial ! Certes... Et vous culpabilisez de ne pas y arriver de manière satisfaisante.

Pour quelles études suis-je destiné ? Qu'est-ce qui m'intéresse ? Serai-je épanoui dans telle ou telle filière ? Pourrai-je vivre de ma passion ?

En fait, ce sont des questions tellement complexes que le défi d'y répondre en seulement quelques semaines est immense. Cela demande de la réflexion, des questionnements, des remises en question, et beaucoup de recherche d'informations. Il faut discerner sa personnalité, ses désirs, ses buts dans la vie, ses talents... Mais le jeu en vaut la chandelle : bien choisir c'est garantir votre épanouissement, votre joie au travail, une réelle fierté de vous-même. Vous aurez ce sentiment d'être vraiment à votre place, d'exceller, d'être utile. Vous serez stimulé, motivé, et vous serez heureux.

Qui suis-je réellement ? Quel est mon talent naturel ? Quelles sont mes qualités ?

Vous avez peut-être déjà essayé vous-même de « débroussailler » ces questions, peut-être sous l'influence de proches ou de professeurs qui vous ont, consciemment ou inconsciemment, aidé à réfléchir. Peut-être que certains livres vous ont aidé à faire cette introspection, puis vous ont naturellement dirigé vers telle ou telle filière.

Toute l'équipe d'Orientation 66 est passionnée par ces questions et a un grand désir de faire profiter au plus grand nombre de son expérience et son expertise. Rassurez-vous, désormais, nous vous aidons !

Quand on regarde les chiffres, on découvre **qu'un jeune sur deux (48% précisément) déclare ne pas avoir été bien accompagné et conseillé par son établissement** au sujet de l'orientation, selon une étude portant sur les 18–25 ans, publiée en décembre 2018 par le Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco).



Vos inquiétudes et vos doutes à propos de votre avenir sont légitimes. Nous sommes là pour vous aider et vous accompagner dans votre cheminement, pour trouver ce qui est réellement fait pour vous.

En écrivant ce guide et en créant Orientation 66, nous voulons vous proposer un regard neuf, optimiste et plein d'espoir sur vos possibilités d'avenir. Vous avez en effet tellement d'opportunités à saisir !

II - A QUI S'ADRESSE L'EQUIPE D'ORIENTATION 66 ?

Ce guide d'orientation ainsi que toute la plateforme et l'équipe d'Orientation 66 s'adressent :

- Aux lycéens insuffisamment renseignés sur les pistes qui s'offrent à eux, qui pensent encore qu'on doit choisir seulement entre pompier, professeur, ingénieur, commercial ou avocat (ou parmi une liste à peine plus grande).
- Aux lycéens très conscients des milles voix possibles, mais pour qui le choix – cette capacité à trancher autrement qu'en tirant à la courte paille – est vertigineux.
Sur quels critères choisit-on ? Ses désirs, ses aptitudes, ses buts dans la vie, ses besoins, son temps, sa situation ? Autre ?
- Aux lycéens qui ont à peu près choisi leur domaine et futur métier mais qui ne savent pas quelles sont précisément les études les plus stratégiques pour y parvenir brillamment.
- Aux lycéens à qui on a déjà désigné les différentes études attendues (par les parents, l'établissement...) et qui, clairement, ont envie d'autre chose. Rassurez-vous, il y a toujours une alternative, il suffit d'être mieux renseigné ! Si le système scolaire et les voies classiques ne vous conviennent pas, nous pouvons vous aider à casser les codes pour réussir et être heureux.



- Aux lycéens qui ont besoin d'aide pour optimiser leur dossier Parcoursup et mettre toutes les chances de leurs côtés.
- Aux parents qui s'inquiètent et se préoccupent – à juste titre – de l'avenir post-bac et professionnel de leur enfant.

III - PREMIER TOUR D'HORIZON

En ouvrant ce guide, vous vous êtes déjà mis sur le bon chemin.

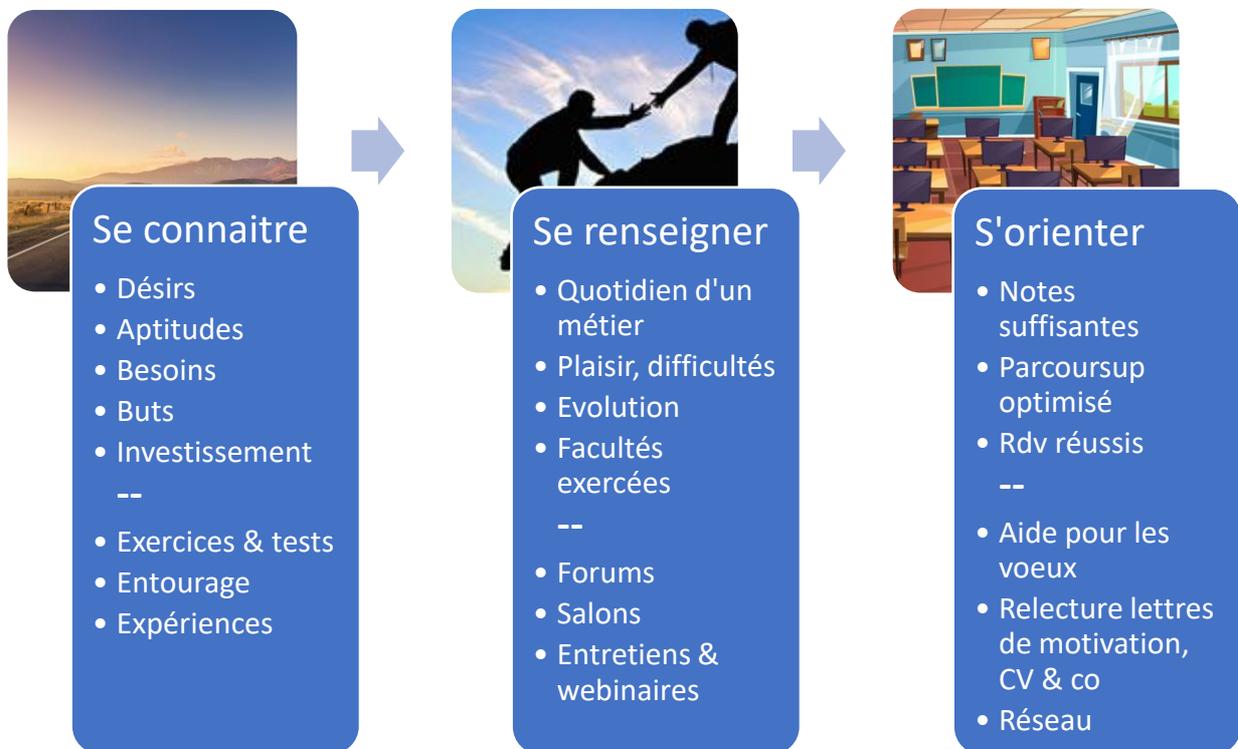
N'hésitez pas à échanger avec votre famille, vos amis et toutes vos connaissances sur tout ce qui vous viendra en tête en poursuivant ces pages. De nombreuses études montrent que le fait de discuter de ce que vous avez lu avec au moins une personne, augmentent significativement votre compréhension et la valeur que vous allez en retirer. Plus vous verbalisez et explicitez vos idées, plus vous prenez du recul dessus et plus vous les cernez précisément. Et tout regard extérieur est toujours le bienvenu, à condition qu'il sache ne pas s'imposer à vous mais se proposer à votre réflexion (ce qui suppose que votre réflexion soit déjà nourrie et que vous vous fassiez confiance).

La première chose à faire, c'est d'apprendre à se connaître : désirs, aptitudes (déjà bien entraînées ou potentielles), besoins, buts que vous voulez donner à votre métier, investissement (temps, argent, énergie) que vous voulez fournir pour votre vie professionnelle.

Quand tout ça sera déjà bien dégrossi, il vous restera une enquête de terrain à mener sur l'état du marché, les actuelles ramifications de telle ou telle catégorie de métier et les études les plus stratégiques pour le point visé. Et cette enquête ne devra pas être exclusivement théorique. Non, vous aurez besoin de vous projeter concrètement, à travers le récit spécialement pour vous d'étudiants et de jeunes professionnels qui vous détailleront leur quotidien et répondront à toutes vos questions. Ces entretiens qu'Orientation 66 vous fournit constituent la plus précieuse de vos opportunités.



Enfin, il vous restera à mettre toutes les chances de votre côté en optimisant votre dossier Parcoursup : prise de cours particuliers dans les matières où les notes doivent être plus élevées, relecture de votre lettres de motivation, CV et autres éléments que vous donnerez à vos établissements visés pour sortir par le haut de la file d'attente.





Exercice n°1

➤ **Qu'est-ce qui vous motive à vous lever le matin et pourquoi ?**

Retrouver vos amis, réussir une épreuve sportive ou un contrôle, faire la cuisine, jouer, lire, apprendre, régler un problème, inventer quelque chose d'extraordinaire, rendre service, devenir meilleur, mieux comprendre le monde qui vous entoure, défendre une grande cause, profiter des plaisirs simples du quotidien, organiser un évènement, mettre de l'ordre quelque part...

➤ **Quelles sont vos passions ? (ou, si vous n'en avez pas, pourquoi ?)**

➤ **A quel point croyez-vous que vous serez heureux dans vos études et dans votre métier ?**



➤ **Vous faites-vous confiance ?**

➤ **Quelle est votre indépendance d'esprit, votre autonomie de jugement ?**

➤ **Quelle est votre capacité à écouter les conseils, les avis, les pistes auxquelles vous n'aviez pas pensé ?**

➤ **Etes-vous persévérant ? Saurez-vous vous donner les moyens d'arriver à vos fins dans vos études puis dans votre métier ? Qu'êtes-vous prêt à accomplir pour votre avenir professionnel ?**



➤ **Que sacrifieriez-vous pour atteindre vos objectifs d'études et de métier ?**

Temps, énergie, loisirs, relations sociales, argent, santé...

➤ **Quel type d'étudiant serez-vous dans trois ou quatre ans ?**

Fêlard, travailleur, équilibré, sportif, dormeur...

IV - SE LIBERER DU CONFORMISME

Pour beaucoup, le secret d'une orientation réussie et donc d'un parcours brillant (quelles qu'aient été les moyennes scolaires au lycée), c'est de savoir s'affranchir du conformisme.

Conformisme, définition du Larousse : « *Tendance à se conformer aux usages, à accepter les manières de penser et d'agir du plus grand nombre, les normes sociales* ».

Le conformisme s'enracine très tôt. Dans beaucoup de familles, on dissuade inconsciemment ou activement le rêve d'enfants et d'adolescents d'un revers de manche : « ce n'est pas pour toi, ça ne te correspond pas » ; « vu tes notes actuelles, c'est impossible » ; « personne dans ta famille n'a jamais fait Normale ou Polytechnique » ; « ce n'est vraiment pas prestigieux » ; « il faut avoir les pieds sur terre » ; « ce n'est pas avec ça que tu gagneras ta vie »... Comme si la réussite scolaire et le bonheur professionnel étaient génétiquement réservés aux autres, inaccessibles ou figés d'avance.



La réalité, c'est que la diversité des voies et les possibilités d'évolution d'un adolescent motivé sont telles que personne ne devrait pouvoir vous donner l'impression que vos choix sont restreints. Vous êtes fait pour vous dépasser vous-même. Personne ne peut deviner ce que vous deviendrez si vous êtes vraiment libre.

Que ce soit vis-à-vis de vos parents, de vos amis, de vos professeurs, de vos repères culturels et sociaux, il vous faut, comme le dirait Sartre, avoir le courage de goûter pleinement à l'angoisse vertigineuse de votre liberté. C'est à vous et vous seul de déterminer le chemin qui vous conviendra.

Certes, vous ne devrez pas le déterminer au hasard, sans rien considérer, de manière totalement arbitraire. Il ne vous faudra pas l'inventer à partir de rien. Non, il faudra le déduire, le découvrir, l'identifier à partir de données déjà existantes.

Mais ces données déjà existantes ne se trouvent probablement pas dans les désirs de vos proches ou dans l'imagination de tel ou tel conseiller.

Elles se trouvent d'une part dans ce que vous êtes, et d'autre part dans la répartition actuelle des rôles et métiers en France ou à l'étranger.

C'est en apprenant à vous connaître et en cernant tous les rouages du l'univers des études et métiers que vous aurez toutes les armes pour effectuer votre choix. Non pas qu'il ne restera plus qu'une solution, qui serait comme votre destin. Non, vous aurez encore plein de possibilités et vous devrez encore vous débrouiller avec votre vertigineuse liberté. Mais plus rien ne départagera vos alternatives : toutes seront idéales.

C'est alors que vous devrez faire le grand saut pour n'en retenir qu'une. Car, choisir, c'est renoncer au reste. Mais en même temps, ne pas choisir, c'est renoncer à tout. Et en plus, nous l'avons dit, votre choix ne pourra plus être le mauvais parce que vous n'oscillerez qu'entre d'excellents choix.

Alors, mieux vaut choisir. D'autant plus qu'en choisissant, vous passez de l'amertume de l'hésitation à la paix de la décision prise. Vous laissez derrière vous cet état de tourments paralysant pour la joie dynamique de la nouvelle page à écrire.



V - TROUVER SON ELEMENT

Beaucoup de livres et gens dans votre entourage vous parlent de l'importance de choisir « des études qui vous passionnent » et de « trouver votre élément », ou de mixer vos talents naturels, pour reprendre le livre de Ken Robinson.

La théorie est belle, mais concrètement, comment fait-on ?

On rêve tous d'avoir un talent inné comme la musique, l'art ou le sport par exemple. Malheureusement, vous n'excellez dans aucune de ces activités... En plus de cela, vous n'êtes ni un grand mathématicien, ni un littéraire né. Vous n'avez pas une mémoire encyclopédique et vous n'êtes pas non plus doué de vos mains. Mais alors, quel est votre « élément » ?

Pas de panique, vous êtes dans le même cas que la grande majorité des personnes de votre âge. Einstein ou Mbappé sont des exceptions : la norme, à 14-18 ans, c'est d'avoir encore ses excellences au stade de potentiel à développer. Contrairement à la plupart des animaux, les hommes naissent sans grande compétence, et c'est le temps qui leur permet de révéler ce qu'ils renfermaient d'extraordinaire. Nous ne disons pas que ceux qui se développent plus vite que la moyenne sont davantage limités sur le long terme – cela n'est pas systématique – mais le fait de n'être pas tout accompli dès la naissance est une bonne chose : cela permet de superbes évolutions et une grande liberté.

Votre « élément » a donc encore le temps de se révéler. Car oui, vous, comme tout le monde, êtes doté de compétences spécifiques hors du commun. Peut-être n'apparaissent-elles pas encore et il vous faudra découvrir comment les déployer, voilà tout.

L'accumulation d'expériences, la vie, les discussions, les épreuves, tout concourt à augmenter votre connaissance de vous-même, à trouver ce qui vous fait vibrer, à comprendre là vous pouvez exceller.

Seulement, on vous demande de poser vos premiers choix d'études dès l'adolescence, avant que vous ayez pu découvrir qui vous pouviez être.



Heureusement :

- Ces premiers choix que vous allez poser ne sont absolument pas irréversibles – beaucoup de passerelles entre disciplines ou établissements d'étude existent (au pire vous « perdrez » quelques années) ;
- Choisir et se confronter aux conséquences de son choix est l'une des meilleures expériences pour comprendre qui on est, gagner en maturité et choisir avec plus d'intelligence à l'avenir.

VI - DIFFERENTES FORMES D'INTELLIGENCE

Contrairement à ce que beaucoup peuvent penser, l'intelligence ne se limite pas à avoir de bonnes notes et à être doué en mathématiques. Le psychologue américain Howard Gardner en distingue huit que nous possédons tous plus ou moins fortement. Entourez celles qui vous semblent le plus vous appartenir.

1. L'intelligence verbale

Vous avez des facilités à communiquer et vous aimez lire, écrire, parler, faire des mots fléchés. Vous savez trouver les mots pour désigner une chose, un sentiment, un mécanisme.

2. L'intelligence logico-mathématique

Vous voulez savoir comment fonctionnent les choses, vous analysez beaucoup. Vous aimez les jeux de stratégie, les calculs, les échecs, les dames...

3. L'intelligence musicale

Vous aimez la musique, vous vous souvenez facilement des mélodies et des sons. Vous jouez ou avez joué d'un instrument et vous avez « l'oreille musicale ».



4. L'intelligence corporelle

On utilise aussi le mot « kinesthésique », qui signifie que vous êtes habile physiquement. Vous avez une sensibilité et une conscience du corps et de vos mouvements. Vous aimez généralement le sport et pouvez avoir tendance à beaucoup bouger – même en cours ! – parce que c'est dans votre corps et vos sensations physiques que vous assimilez le mieux de nouvelles connaissances.

5. L'intelligence visuelle et spatiale

Vous vous repérez facilement dans l'espace et visualisez tout dans votre tête pour bien l'assimiler. Vous aimez bien les jeux comme les schémas, les cartes mentales, les casse-têtes, les dessins, les croquis, les peintures, les sculptures, les diagrammes...

6. L'intelligence naturaliste

Vous aimez les plantes, les animaux, les fleurs... Vous êtes sensible, et vous aimez vous consacrer à la connaissance de la nature, de ses écosystèmes harmonieux, de son ordre calme et tranquille.

7. L'intelligence interpersonnelle

Vous connaissez bien les personnes, et vous réagissez avec elles facilement. Vous aimez négocier, concilier et guider les autres. Les relations humaines sont pour vous ce qu'il y a de plus intéressant, riche et subtil. Vous avez une vraie empathie pour les gens qui vous entourent.

8. L'intelligence intra personnelle

Vous savez vous analyser et faire votre introspection. Vous savez identifier vos sentiments, analyser vos pensées, vos forces et vos faiblesses. Vous savez situer votre présent dans la grande ligne de votre évolution personnelle.

Autres intelligences

A cela, on pourrait encore ajouter :

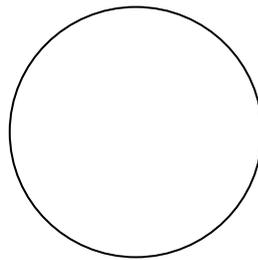
- A. L'intelligence de la créativité :** inventer, innover, avoir l'idée géniale à laquelle personne n'avait pensé.



- B. L'intelligence de l'imitation :** reproduire avec précision et compréhension fine les gestes et mimiques d'autrui, une œuvre d'art complexe, réaliser une maquette très fidèle d'un monument.
- C. L'intelligence circonstancielle :** sentir les spécificités de la situation et agir toujours adéquatement, ne jamais être à côté de la plaque.

Exercice n°2

- Réalisez un diagramme (un camembert avec plusieurs parts) en proportionnant cinq parts correspondant aux intelligences qui vous appartiennent le plus.



- Imaginez trois ou quatre métiers pour chacune de ces cinq intelligences.

- Parmi les métiers listés, pourquoi en élimineriez-vous l'un ou l'autre ?
Autrement dit, quels sont vos critères de choix actuellement incontournables ?



➤ **Quelles sont mes qualités et talents ?**

D'après vous. Puis d'après vos proches.

➤ **Dans quelles situations les remarquez-vous le mieux ?**

D'après vous. Puis d'après vos proches.

VII - IMAGINER SA VOIE

Dès votre arrivée au lycée, vos professeurs vous demandent d'avoir un projet personnel d'orientation, de le rédiger sur une feuille et de le justifier. Certains savent déjà quoi faire, tant mieux pour eux. D'autres ne savent pas encore, et remplissent cette feuille pour le principe, pour répondre à la consigne. Sans but réel.

Aussi, on vous demande dès la classe de première de choisir vos spécialités, celles qui détermineront par la suite vos épreuves au bac, puis votre orientation post-bac.

La première question à se poser est la suivante : quel est le but d'avoir un projet ?

En effet, ce n'est pas très motivant de se donner les moyens d'un travail acharné au lycée, et de travailler... sans savoir pour quoi faire ensuite !



Un projet d'orientation professionnelle (ou au moins un projet post-bac) donne un sens à votre travail et vous stimule pour mieux réussir. Il vous donne un cap, un objectif, une motivation. Comme dirait Sénèque : « *Il n'y a pas de bon vent pour celui qui ne sait où il va* ».

Il est donc essentiel de déterminer un projet, quitte à le modifier radicalement par la suite. Tout le monde autour de vous (parents, professeurs...) est conscient que ce projet personnel va évoluer en fonction de votre maturité, de vos rencontres, de vos recherches, et des différentes opportunités.

Un projet est personnel parce qu'il doit correspondre à vos motivations personnelles, et à la façon dont vous vous projetez dans l'avenir (oui, ce n'est pas facile !). Il ne faut se fermer aucune porte et envisager toutes les possibilités. Ces projets doivent être ambitieux et audacieux, tout en étant réalistes et atteignables. Trouver l'équilibre est certainement un très bel exercice d'introspection.

Quel que soit votre stade actuel de réflexion, voici plusieurs conseils.

- Repérez les matières dans lesquelles vous êtes le meilleur, et/ou dans lesquelles vous prenez du plaisir à travailler. Quel cours vous fait plaisir à écouter, quel professeur arrive à vous transmettre sa passion ? Si aucune réponse évidente ne vous vient, rien d'inquiétant : votre dizaine de matières actuelles ne représente même pas un pourcent des domaines imaginables pour votre futur métier !
- Même question mais parmi tous les types d'activité que vous avez déjà fait : quand vous êtes-vous senti compétent et passionné ? Retenez de ces activités à la fois le type (activité de plein air, manuelle, d'observation, de réflexion, d'expérimentation...), le sujet (sur les animaux, l'histoire, les molécules, la peinture...), le cadre social (seul, avec quelques amis, sous la direction de grands spécialistes, en grande foule) et la position physique.
- Demandez-vous jusqu'à quelle fréquence vous pourrez encore vous plaire et exceller dans ces activités.



- Identifiez votre nature, telle qu'elle est déjà ou telle qu'elle pourrait se développer : êtes-vous enclin à foncer, à avoir une vie trépidante pleine de voyages et d'aventure ? Ou plutôt une vie tranquille avec votre famille, vos activités de semaine et vos fidèles amis ? Peut-être un équilibre des deux ?
- Identifiez vos besoins : rémunération, prestige et reconnaissance sociale, position hiérarchique au sein de l'équipe, autonomie, responsabilités...
- Soyez attentifs aux opportunités mais ne limitez pas non plus votre discernement à cause d'elles.
- Ne lâchez rien : il existe un métier qui concilie tout ce qu'il vous faut. Tous les métiers du monde existent. Si vous ne le trouvez pas, c'est que vous cherchez trop parmi une liste (forcément restreinte), plutôt que d'imaginer, d'inventer, de créer votre future activité professionnelle. Drôle de méthode ? Est-ce que ça peut coller avec un métier suffisamment rémunérateur ? Ca peut. Si vous vous renseignez par ailleurs sur l'état du marché (ce sur quoi on vous aide aussi).

Si l'on prend le diagramme de Venn d'Andrès Zuzunaga, votre orientation idéale se trouve au croisement de ce que vous aimez, ce dont le monde a besoin, ce pourquoi vous êtes doué et ce pourquoi vous serez payé.





Exercice n°3

Essayez de comprendre comment les autres vous perçoivent.

Posez à vos proches ces 5 questions :

➤ **De quoi mon pays ou le monde manquent-ils le plus d'après moi ?**

4 réponses maximum.

- Des humanités, des arts, d'éducation, de valeurs morales, de culture.
- De biens de première nécessité (agriculture, logement, médicaments...).
- De progrès technique et d'innovation.
- D'ordre, d'organisation, de sécurité (armée, police, justice, politique...).
- De solidarité, de services aux plus démunis.
- De commerce, de croissance économique, de finance.
- De services et loisirs (restaurant, sport, salon de coiffure, transports...).

➤ **Triez, du plus important au moins important pour vous, ces différents critères :**

- PLAISIR / ÉPANOUISSEMENT : Je m'épanouis à fond dans mon métier, je travaille toujours avec passion.

- EXERCICE DE MES COMPÉTENCES : Je me sens excellent dans mon métier, exactement là où je suis le plus compétent.

- PRESTIGE : Position élevée dans l'entreprise, diplômes brillants, profession reconnue.

- RÉMUNÉRATION : + de 6 000 € / mois.

➤ **Indiquez pour chaque point si vous êtes pour, indifférent ou contre.**

- Assis, statique.
- Derrière un écran.
- Debout, en mouvement.
- Utilisant mes mains, mes oreilles, tout mon corps.
- Dans un espace maîtrisé, bien à moi, toujours identique.
- Bouger, changer souvent de cadre, pays, culture.



➤ **Indiquez pour chaque point un curseur entre les deux opposés.**

- UTILITÉ SOCIALE DE MON MÉTIER :
Pas nécessaire <- - - - -> Fondamentale

- TEMPS DE TRAVAIL QUOTIDIEN
Le minimum <- - - - -> Carrière intense

- PRESSION/RESPONSABILITÉS
Tranquille <- - - - -> Jamais déconnecté

- LONGUEUR DES ÉTUDES
3 ans max <- - - - -> 10 ans ou +

- COÛT DES ÉTUDES (ANNUEL)
200 € max <- - - - -> 10 000 € ou +

- DIFFICULTÉ DES ÉTUDES
Sans difficulté <- - - - -> Études ultra-sélectives & exigeantes

- POSITION DANS UN GROUPE LA PLUS STIMULANTE
Dans les derniers <- - - - -> Dans les premiers

- STABILITÉ OU PRISE DE RISQUE
Métier linéaire, fiable <- - - - -> Risques économiques importants et fréquents

VIII - VOTRE TABLEAU DE BORD ORIENTATION 66

Pour continuer les exercices (et pour que ça enregistre les réponses, de manière à ce que nous ou nous puissions adapter notre aide et nos conseils en fonction), nous vous invitons à vous connecter sur votre tableau de bord : <https://orientation66.fr/connexion>.



Dessus, vous pourrez :

- Choisir des entretiens avec des étudiants ou jeunes professionnels du domaine voulu.
- Prendre des cours particuliers dans les matières à renforcer.
- Faire relire vos lettres de motivations, votre CV, vos vœux Parcoursup ou autre.
- Voir les prochains webinaires prévus.
- Etre tenu au courant de tout ce qui pourrait vous intéresser.
- Visualiser votre progression et ainsi vous organiser sereinement et stratégiquement, avec notre aide chaque fois que vous en aurez besoin.

IX - SE RENSEIGNER EN DEHORS D'ORIENTATION 66

Avec la nouvelle réforme du bac, vous avez accès à des conseillers d'orientation, qui peuvent vous aider à vous poser les bonnes questions. Normalement, vous avez, en Terminale, 54 heures annuelles dédiées à l'orientation.

Vos professeurs peuvent également vous aider, et surtout votre professeur principal. N'hésitez pas à aller les voir et leur demander conseil. Certains seront de bons conseils, d'autres seront peut-être à prendre avec du recul. A vous de voir et de juger.

Il y a aussi des psychologues de l'Éducation Nationale à votre disposition, spécialisés en orientation, qui disposent de nombreux outils pour vous aider.

Bien sûr, des coachs privés en orientation peuvent vous fournir un accompagnement personnalisé de qualité. Si vous en connaissez un qu'on vous a particulièrement recommandé et dont le tarif n'est pas trop élevé pour vous, allez-y. Sinon, nous vous mettons en relation avec ceux que nous trouvons géniaux (et dont le tarif est moins élevé pour nos protégés).



En plus du vaste réseau d'Orientation 66, pensez à votre propre carnet d'adresses : famille plus ou moins proche, amis ou amis d'amis, voisins... Avec un simple mail, ou coup de téléphone, ils pourraient sûrement vous partager leur activité et vous éclairer sur telle ou telle filière, ou tel métier. Ce sont de bonnes sources d'informations à ne pas négliger !

Déplacez-vous autant que vous le pouvez pour vous rendre à des salons, forums et portes ouvertes.

Enfin, vous avez une mine d'informations sur internet. Pour ne pas vous y perdre, nous vous conseillons de vous focaliser sur ces trois sites :

www.studyrama.com

letudiant.fr/tag/orientation-postbac.html

onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Après-le-bac

Toute l'équipe d'Orientation 66 espère que vous vous sentirez parfaitement accompagné par nous, et que nous vous auront bien aidé à vous découvrir, à devenir libre et à vous épanouir dans une voie qui vous correspond et vous réussit !

Pour toute demande, contactez-nous : contact@orientation66.fr.

